

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для проведения экзамена с отдельными категориями абитуриентов с целью приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и контрольно-измерительными материалами для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

Целями проведения вступительного испытания по русскому языку являются определение уровня подготовленности абитуриентов по русскому языку, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования при обучении в МИТРО.

Форма проведения вступительного испытания: письменная, в форме тестирования (письменного выполнения тестовых заданий) на русском языке.

Длительность проведения вступительного испытания по русскому языку составляет 2 часа.

Шкала оценивания: работа оценивается в баллах в зависимости от количества допущенных ошибок. За каждый правильный ответ заданий выставляется 4 балла.

Содержание и структура тестовых заданий вступительного испытания по русскому языку

Работа (тест) состоит из 25 заданий по разделам школьного курса русского языка.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- 1. Фонетика:**
 - 1.1 Звуки и буквы.
 - 1.2 Фонетический анализ слова.
- 2. Лексика и фразеология:**
 - 2.1 Лексическое значение слова.
 - 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы.
 - 2.3 Фразеологические обороты.
 - 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению.
 - 2.5 Лексический анализ.
- 3. Морфемика и словообразование:**
 - 3.1 Значимые части слова (морфемы).

- 3.2 Морфемный анализ слова.
- 3.3 Основные способы словообразования.
- 3.4 Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология:

- 4.1 Самостоятельные части речи.
- 4.2 Служебные части речи.
- 4.3 Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис:

- 5.1 Словосочетание.
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 5.3 Второстепенные члены предложения.
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения.
- 5.5 Распространённые и нераспространённые предложения.
- 5.6 Полные и неполные предложения.
- 5.7 Осложнённое простое предложение.
- 5.8 Сложное предложение.
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- 5.11 Способы передачи чужой речи.
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения.
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения.
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография:

- 6.1 Орфограмма.
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
- 6.4 Употребление Ъ и Ь.
- 6.5 Правописание корней.
- 6.6 Правописание приставок.
- 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
- 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний.
- 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий.
- 6.13 Правописание НЕ и НИ.
- 6.14 Правописание служебных слов.

6.15 Правописание словарных слов.

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

7. Пунктуация:

7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

7.2 Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.

7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах.

7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

7.9 Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).

7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

7.11 Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

7.12 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

7.16 Тире в простом и сложном предложениях.

7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях.

7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях.

7.19 Пунктуационный анализ.

8. Речь:

8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

8.2 Средства связи предложений в тексте.

8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи.

8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

8.5 Анализ текста.

8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

9. Языковые нормы:

9.1 Орфоэпические нормы

9.2 Лексические нормы

9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)

9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10. Выразительность русской речи:

10.1 Выразительные средства русской фонетики

10.2 Выразительные средства словообразования

10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии

10.4 Выразительные средства грамматики

10.5 Анализ средств выразительности

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

**ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Результаты вступительного испытания оцениваются в баллах в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

Максимальный балл за каждый правильный ответ - 4 балла.

Максимальная итоговая оценка – 100 баллов.

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение вступительного испытания - 40.